

## 平成23年度における都内私立学校の児童・生徒の問題行動等の実態

### 1 調査の概要

この調査は文部科学省が全国の小学校、中学校、高等学校(全日制・定時制)、特別支援学校を対象に、平成23年度(平成23年4月1日から平成24年3月31日まで)における「暴力行為」、「いじめ」、「不登校」、「高等学校における長期欠席」、「高等学校における中途退学者等」の実態把握のため実施したもののうち、私立学校分を取りまとめたものである。

#### <調査対象>

私立小学校	53校(児童数 26,571人)	
私立中学校	187校(生徒数 79,700人)	休校含む
私立高等学校	237校(生徒数175,537人)	休校含む
私立特別支援学校	4校(児童・生徒数 197人)	

※ 学校数及び児童・生徒数は、平成23年度学校基本調査(平成23年5月1日現在)による。

ただし、「(5)高等学校(全日制)における中途退学者数等の状況」については、平成23年4月1日現在の高等学校の生徒(生徒数174,259人)が対象である。

### 2 調査結果の主な特徴 ※カッコ内は前年度数値

#### (1) 私立小学校、中学校、高等学校における暴力行為の状況 【資料の1(P3、4)参照】

平成22年度に比べ、暴力行為の発生件数は小学校、中学校において増加、高等学校において減少している。

学校内での暴力行為は、小学校3校で7件(4件)、中学校49校で191件(159件)、高等学校66校で211件(229件)発生している。

学校外での暴力行為は、小学校では発生していないが、中学校4校で4件(5件)、高等学校9校で12件(24件)発生している。

※ 本調査における「暴力行為」とは、「自校の生徒が故意に有形力(目に見える物理的な力)を加える行為」をいい、被暴力行為の対象によって教師及び学校職員への「対教師暴力」、何らかの人間関係のある児童生徒同士による「生徒間暴力」、対教師暴力及び生徒間暴力の対象者を除く「対人暴力」、学校の施設・設備等の「器物損壊」(補修を要する落書き・掃除用具等の学校備品を故意に壊すなど)の四形態に分けている。

【問い合わせ先】 生活文化局私学部私学行政課  
直通 03-5388-3194

(2) 私立小学校、中学校、高等学校、特別支援学校におけるいじめの状況【資料の2 (P4、5) 参照】

平成22年度に比べ、いじめの認知件数は小学校、高等学校において減少、中学校において増加している。

いじめは小学校10校で19件(24件)、中学校62校で167件(155件)、高等学校42校で107件(114件)発生し、特別支援学校では、発生していない。

※ 本調査における「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの」とし、起こった場所は学校の内外を問わない。  
なお、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの学校の判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとしている。

(3) 私立小学校、中学校における不登校の状況【資料の3 (P5) 参照】

平成22年度に比べ、不登校児童生徒数は小学校、中学校において増加しており、不登校児童生徒の発生率は、小学校において増減はなく、中学校において増加している。

不登校児童生徒数は小学校34人(28人)、中学校804人(746人)となっており、不登校児童生徒の発生率は小学校0.1%(0.1%)、中学校1.0%(0.9%)となっている。

※ 本調査における「不登校」とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくてもできない状況にあることをいう(ただし、病気や経済的な理由によるものを除く)。  
また、「不登校児童生徒数」とは、不登校により平成23年4月1日から平成24年3月31日までに連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒をいう。

(4) 私立高等学校における長期欠席の状況【資料の4 (P6) 参照】

平成22年度に比べ、長期欠席者数は全日制・定時制ともに減少している。

長期欠席者数は1,536人(1,620人)で、全日制は1,492人(1,562人)、定時制は44人(58人)である。

※ 本調査における「長期欠席者数」とは、学校基本調査の小学校・中学校における「長期欠席者」に準じて、「平成23年4月1日から平成24年3月31日までに連続又は断続して30日以上欠席した生徒」をいう。

(5) 私立高等学校(全日制)における中途退学者数等の状況【資料の5 (P6) 参照】

平成22年度に比べ、退学者数となった生徒数は減少し、原級留置となった生徒数は増加している。

退学者数は1,688人(1,890人)で、退学率は1.0%(1.1%)であった。

平成24年3月31日で原級留置となった生徒数は262人(252人)で、原級留置率は0.2%(0.1%)となっている。

## 1 私立小学校、中学校、高等学校における暴力行為の状況

総括表・暴力行為の発生状況

項目 校種	学校数 A	区分	発生学校数 B	発生率(%) B/A×100	発生件数 C	1校あたりの 件数 C/A
小学校	53 (53)	学校内	3(2)	5.7(3.8)	7(4)	0.13(0.08)
		学校外	0(1)	0.0(1.9)	0(1)	0.00(0.02)
中学校	187 (187)	学校内	49(39)	26.2(20.9)	191(159)	1.02(0.85)
		学校外	4(4)	2.1(2.1)	4(5)	0.02(0.03)
高等学校	237 (237)	学校内	66(63)	27.8(26.6)	211(229)	0.89(0.97)
		学校外	9(18)	3.8(7.6)	12(24)	0.05(0.10)

※表中の( )内は前年度数値

内訳

## (1) 対教師暴力の発生状況

項目 校種	学校数	区分	発生学校数	発生件数	加害児童 生徒数	被害教師数
小学校	53	学校内	1(1.9)	3(0.06)	3(1.00)	1(0.33)
		学校外	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
中学校	187	学校内	1(0.5)	1(0.01)	1(1.00)	1(1.00)
		学校外	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
高等学校	237	学校内	12(5.1)	18(0.08)	18(1.00)	18(1.00)
		学校外	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)

※表中の( )内は、「発生学校数」欄が発生学校数/学校数×100(%)、「発生件数」欄が発生件数/学校数、「加害生徒数」欄が加害生徒数/発生件数、「被害教師数」欄が被害教師数/発生件数

## (2) 生徒間暴力の発生状況

項目 校種	学校数	区分	発生学校数	発生件数	加害児童 生徒数	被害児童 生徒数
小学校	53	学校内	3(5.7)	4(0.08)	4(1.00)	4(1.00)
		学校外	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
中学校	187	学校内	43(23.0)	144(0.77)	172(1.19)	151(1.05)
		学校外	3(1.6)	3(0.02)	3(1.00)	3(1.00)
高等学校	237	学校内	53(22.4)	129(0.54)	189(1.47)	141(1.09)
		学校外	6(2.5)	8(0.03)	11(1.38)	7(0.88)

※表中の( )内は、「発生学校数」欄が発生学校数/学校数×100(%)、「発生件数」欄が発生件数/学校数、「加害児童生徒数」欄が加害児童生徒数/発生件数、「被害児童生徒数」欄が被害児童生徒数/発生件数

※加害被害の別が判明しない場合は、「加害児童生徒数」欄に含めている。

## (3) 対人暴力の発生状況

項目 校種	学校数	区分	発生学校数	発生件数	加害児童 生徒数	被害者数
小学校	53	学校内	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
		学校外	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
中学校	187	学校内	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
		学校外	1(0.5)	1(0.01)	3(3.00)	1(1.00)
高等学校	237	学校内	2(0.8)	3(0.01)	2(0.67)	3(1.00)
		学校外	4(1.7)	4(0.02)	5(1.25)	4(1.00)

※表中の( )内は、「発生学校数」欄が発生学校数/学校数×100(%)、「発生件数」欄が発生件数/学校数、「加害児童生徒数」欄が加害児童生徒数/発生件数、「被害者数」欄が被害者数/発生件数

※加害者は児童生徒であり、被害者は一般人及び他の校種等の児童生徒

(4) 器物損壊の発生状況

項目 校種	学校数	発生学校数	発生件数	加害児童生徒数
小学校	53	0 (0)	0 (0.00)	0 (0.00)
中学校	187	19 (10.2)	46 (0.25)	46 (1.00)
高等学校	237	26 (11.0)	61 (0.26)	63 (1.03)

※表中の( )内は、「発生学校数」欄が発生学校数/学校数×100(%)、「発生件数」欄が発生件数/学校数、「加害児童生徒数」欄が加害児童生徒数/発生件数

2 私立小学校、中学校、高等学校、特別支援学校におけるいじめの状況

(1) 「いじめ」の認知状況

項目 校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
学校総数(校) A	53 (53)	187 (187)	237 (237)	4 (4)	481 (481)
認知学校数(校) B	10 (10)	62 (57)	42 (48)	0 (0)	114 (115)
認知件数(件) C	19 (24)	167 (155)	107 (114)	0 (0)	293 (293)
認知学校率(%) B/A×100	18.9 (18.9)	33.2 (30.5)	17.7 (20.3)	0 (0)	23.7 (23.9)
1校当たりの件数(件) C/A	0.4 (0.5)	0.9 (0.8)	0.5 (0.5)	0 (0)	0.6 (0.6)

※表中の( )内は前年度数値

(2) いじめる児童生徒への対応

(単位：件)

項目 校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
学級担任や他の教職員が状況を聞く	17	147	101	0	265
養護教諭が状況を聞く	1	11	2	0	14
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	2	11	4	0	17
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	0	12	2	0	14
学級担任や他の教職員が指導	13	130	89	0	232
養護教諭が指導	0	1	0	0	1
校長、教頭が指導	3	57	56	0	116
別室指導	3	26	42	0	71
グループ替えや席替え、学級替え等	6	24	5	0	35
退学・ 転学	0	2	9	0	11
懲戒処分としての退学 その他	0	8	2	0	10
停学	—	—	61	0	61
自宅学習・自宅謹慎	—	—	8	0	8
訓告	0	33	20	0	53
保護者への報告	14	106	66	0	186
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	8	84	81	0	173
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	0	3	2	0	5
その他	0	5	1	0	6
計	67	660	551	0	1,278

※回答は複数選択

## (3) いじめられた児童生徒への対応

(単位：件)

項目	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
学級担任や他の教職員が状況を聞く	19	158	104	0	281
養護教諭が状況を聞く	1	15	11	0	27
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	3	26	15	0	44
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	12	101	61	0	174
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	1	4	7	0	12
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	1	19	7	0	27
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	1	10	13	0	24
緊急避難としての欠席	1	11	2	0	14
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	7	30	22	0	59
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	0	17	7	0	24
グループ替えや席替え、学級替え等	7	20	6	0	33
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	0	0	0	0	0
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	0	0	1	0	1
その他	0	2	0	0	2
計	53	413	256	0	722

※回答は複数選択

## 3 私立小学校、中学校における不登校の状況

## (1) 不登校の発生状況

項目	小学校	中学校	計
学校総数(校) A	53 (53)	187 (187)	240 (240)
在籍学校総数(校) B	18 (14)	141 (132)	159 (146)
発生率(%) $B/A \times 100$	34.0 (26.4)	75.4 (70.6)	66.3 (60.8)
生徒総数(人) C	26,571 (26,682)	79,700 (81,066)	106,271 (107,928)
不登校児童生徒数(人) D	34 (28)	804 (746)	838 (774)
発生率(%) $D/C \times 100$	0.1 (0.1)	1.0 (0.9)	0.8 (0.7)

※表中の( )内は前年度数値

## (2) 不登校児童生徒への指導結果状況

(単位：人)

項目	小学校	中学校	計
指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	7 (10)	210 (224)	217 (234)
指導中の児童生徒	27 (18)	594 (522)	621 (540)
計	34 (28)	804 (746)	838 (774)

※表中の( )内は前年度数値

#### 4 私立高等学校における長期欠席の状況

理由別長期欠席者数

(単位:人)

項目	校種		計	
	全 日 制	定 時 制	全 日 制	定 時 制
病気	546 (531)	9 (6)	555 (537)	
経済的理由	28 (19)	0 (0)	28 (19)	
不登校	752 (839)	34 (47)	786 (886)	
その他	166 (173)	1 (5)	167 (178)	
計	1,492 (1,562)	44 (58)	1,536 (1,620)	

※表中の( )内は前年度数値

#### 5 私立高等学校(全日制)中途退学者数等の状況

(1) 中途退学者数

(単位:人・%)

学年	学科	普 通 科			専 門 学 科			合 計		
		男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
一 学 年	生徒数	26,067	28,622	54,689	2,428	1,236	3,664	28,495	29,858	58,353
	退学者数	401	355	756	85	34	119	486	389	875
	退学率	1.5	1.2	1.4	3.5	2.8	3.2	1.7	1.3	1.5
二 学 年	生徒数	26,221	29,316	55,537	2,462	1,191	3,653	28,683	30,507	59,190
	退学者数	276	255	531	78	20	98	354	275	629
	退学率	1.1	0.9	1.0	3.2	1.7	2.7	1.2	0.9	1.1
三 学 年	生徒数	25,208	28,032	53,240	2,271	1,205	3,476	27,479	29,237	56,716
	退学者数	86	79	165	11	8	19	97	87	184
	退学率	0.3	0.3	0.3	0.5	0.7	0.5	0.4	0.3	0.3
計	生徒数	77,496 (77,839)	85,970 (86,229)	163,466 (164,068)	7,161 (7,220)	3,632 (3,610)	10,793 (10,830)	84,657 (85,059)	89,602 (89,839)	174,259 (174,898)
	退学者数	763 (843)	689 (797)	1,452 (1,640)	174 (171)	62 (79)	236 (250)	937 (1,014)	751 (876)	1,688 (1,890)
	退学率	1.0 (1.1)	0.8 (0.9)	0.9 (1.0)	2.4 (2.4)	1.7 (2.2)	2.2 (2.3)	1.1 (1.2)	0.8 (1.0)	1.0 (1.1)

※表中の( )内は前年度数値

(2) 中途退学者の理由別内訳

(単位:人・%)

理由	普通科	専門学科	合 計
学業不振	112	46	158
学校生活・学業不適応	328	47	375
進路変更	567	55	622
病気・けが・死亡	112	20	132
経済的理由	35	5	40
家庭の事情	171	38	209
問題行動等	71	19	90
その他	56	6	62
計	1,452	236	1,688
生徒数	163,466	10,793	174,259
退学率	0.9	2.2	1.0

(3) 原級留置者の状況

(単位:人・%)

学年	学科・性別	普 通 科			専 門 学 科			合 計		
		男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
一 学 年	生徒数	26,067	28,622	54,689	2,428	1,236	3,664	28,495	29,858	58,353
	原留者数	87	44	131	5	2	7	92	46	138
	原級留置率	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2
二 学 年	生徒数	26,221	29,316	55,537	2,462	1,191	3,653	28,683	30,507	59,190
	原留者数	51	34	85	5	3	8	56	37	93
	原級留置率	0.2	0.1	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.1	0.2
三 学 年	生徒数	25,208	28,032	53,240	2,271	1,205	3,476	27,479	29,237	56,716
	原留者数	19	12	31	0	0	0	19	12	31
	原級留置率	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1
計	生徒数	77,496 (77,839)	85,970 (86,229)	163,466 (164,068)	7,161 (7,220)	3,632 (3,610)	10,793 (10,830)	84,657 (85,059)	89,602 (89,839)	174,259 (174,898)
	原留者数	157 (134)	90 (99)	247 (233)	10 (15)	5 (4)	15 (19)	167 (149)	95 (103)	262 (252)
	原級留置率	0.2 (0.2)	0.1 (0.1)	0.2 (0.1)	0.1 (0.2)	0.1 (0.1)	0.1 (0.2)	0.2 (0.2)	0.1 (0.1)	0.2 (0.1)

※表中の( )内は前年度数値