

24 東京都特別支援学校PTA連合会

行動計画(チャンス&サポートプラン2012)記載の内容	26年度取組実績
1. あらゆる分野への参画の促進	
(2) 社会・地域活動への参画促進	
<p>保護者が、男女を問わずPTA活動に参加しやすい環境の整備</p> <p>(1)PTA役員等の参加について、男性の積極的な参加をより一層促します。 (2)会議時間の設定等を工夫し、柔軟な活動体制を検討します。 (3)活動内容等の意思決定について、男女それぞれの意見が互いに尊重されるよう工夫します。 (4) 男性保護者の会による行事等の開催を各学校単位で実施します。</p>	<p>保護者が、男女を問わずPTA活動に参加しやすい環境の整備</p> <p>(1)PTA役員等の参加について、男性の積極的な参加をより一層促します。 (2)会議時間の設定等を工夫し、柔軟な活動体制を検討します。 (3)活動内容等の意思決定について、男女それぞれの意見が互いに尊重されるよう工夫します。 (4)障害や病気のある子供たちへの対応など、各家庭における父親の役割・悩みなどを共有できるように工夫します。 (5)各行事において父親の積極的な参加を促した結果、行事の内容が多彩なものになりました。</p>
(1) 教育・学習の充実	
<p>(1)障害があっても子供たちがひとりの人間として尊ばれ、人権意識や男女平等感覚を学校の様々な場で育てられるよう、PTA活動や卒業後のアフターケア等での機会を捉え、取り組んでいきます。 (2)障害があっても子供たちがひとりの人間として地域に受け入れられ、人権・男女平等の理念のもとに尊ばれるよう、団体として様々な機会に発言していきます。</p>	<p>(1)障害があっても子供たちがひとりの人間として尊ばれ、人権意識や男女平等感覚を学校の様々な場で育てられるよう、PTA活動や卒業後のアフターケア等での機会を捉え、取り組んでいきます。 (2)障害があっても子供たちがひとりの人間として地域に受け入れられ、人権・男女平等の理念のもとに尊ばれるよう、団体として様々な機会に発言していきます。 (3)ある学校では、「働くとは？」という中学生の進路学習の中で、父親・母親が自分の仕事について発表をし、働くことの尊さと多くの働く場所では、男女が協力して働いていることを学ばせました。</p>